

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
Сокольническая основная общеобразовательная школа

(МОУ Сокольническая ООШ)

Утверждаю

Директор школы:  И.Н.Шептуха

Приказ от 09.07.2025 г. №29-1



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения –**  
**Сокольническая основная общеобразовательная школа**  
**за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ Сокольническая ООШ (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

2025г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. Общая характеристика

**Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, муниципальное:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – Сокольническая основная общеобразовательная школа**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 69 Л01 № 0000840 дата выдачи **17.12.2014** – начальное и основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 69А01 № 0000539 дата выдачи 20.10.2015, выдано Министерство образования Тверской области на уровне образования: начальное и основное общее образование.

**Учредитель:** Администрация Кувшиновского муниципального округа

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Кувшиновском муниципальном округе от г.Кувшиново в 20-и км.

**Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

Работа МОУ Сокольническая ООШ в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с законодательством об образовании, федеральными государственными образовательными стандартами, концептуальными направлениями развития российского образования и планом работы школы на учебный год. Выполняя и расширяя гарантии прав детей на образование образовательное учреждение, основывалось на Законы Российской Федерации, Национальную доктрину образования, Федеральную программу развития образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральные основные образовательные программы. Все дети с 6,5 до 17 лет закрепленных территорий охвачены обучением в общеобразовательной организации. Для предотвращения отсева детей и для охвата учебным процессом каждого ребенка 1 раз в год проводится учет детей закрепленных территорий (Всеобуч). В начале 2024-2025 учебного года в первый класс пошёл 1 ученик.

На начало учебного года контингент обучающихся составлял 20 человек (8 классов, нет 2 класса).

Школа работает в одну смену, 5-дневная учебная неделя для всех классов школы.

Полные и точные сведения о контингенте учащихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели – социальный состав, многодетные семьи, неполные семьи, семьи, нуждающиеся в социальной поддержке школы,

учащиеся, требующие индивидуальных форм работы и другие показатели. Уделяется большое внимание состоянию здоровья и питанию детей. В образовательной организации предусмотрено бесплатное питание для обучающихся начальной школы.

Охват горячим питанием в основной школе составляет 94%. Бесплатно питается 9 человек (60 %).

В учебном плане предусмотрена обязательная реализация программ непосредственного применения (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология) на уровне начального общего образования, русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология) на уровне основного общего образования, по предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности, по которым нет федеральных программ, составлены авторские программы в соответствии с требованиями ФГОС в объёмах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на уровне начального, основного общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися, учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 2024/25 учебном году в МОУ Сокольническая ООШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация одной образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация одной образовательной программы:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ Сокольническая ООШ ;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
  - реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами

С 1 сентября 2024 года МОУ Сокольническая ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 19.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ Сокольническая ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Реализация общего образования**

Работа педагогического коллектива МОУ Сокольническая ООШ в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение основной **ЦЕЛИ** общеобразовательного учреждения – подготовка разносторонней личности, гражданина, инициативного, самостоятельного, толерантного, ориентированного в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Педагогический коллектив работал по решению следующих **ЗАДАЧ**:

Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- повышения компетентности преподавателей в области оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- привлечения психологических служб к обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности.

Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников (профминимум 6-9 классы);
- партнёрства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Основными итогами работы педагогического коллектива можно считать сохранение единого образовательного пространства, укрепление материальной базы, обновление содержания образования, информатизации и компьютеризации, совершенствование системы учебно-воспитательной работы, укрепление связей с семьей.

Приоритетными направлениями работы в 2024-2025 учебном году стали:

- Формирование единого образовательного процесса: изменения во ФГОС и ФООП.
- Введение учебного предмета «Труд (технология)».
- Введение учебного предмета «ОБЗР».
- Новые редакции школьных ООП.
- Единые требования к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства №556 от 30.04.2024г.) Анализ НИКО, ВПР.
- Выполнение новых требований к структуре официального сайта образовательной организации.
- Реализация мероприятий по «Году семьи».

Велась работа по изменениям в федеральные образовательные стандарты и в соответствии с документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и

## Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Был проведён сравнительный анализ соответствия структуры ООП всех уровней образования.

На основании проведённого анализа выявлено, что разделы и подразделы основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования соответствуют изменениям.

### «Труд (технология)»

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы начального и основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4 классах, 5-9 классах

При анализе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» выделено, что программа интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования имеет статус непосредственного применения, поэтому школа реализует ФРП по «Труду (технологии)» без изменений.

Общее число часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования также

имеет статус непосредственного применения, поэтому реализуется в ОО.

Общее число часов – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Школа реализует обязательные для изучения инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

В программе предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных проектов в рамках уроков (3-4 проекта в год).

Выполнение учебных проектов на уроках труда (технологии) имеет ряд особенностей:

1. Учебный проект обязателен для всех обучающихся.
2. Выполняется на учебных занятиях.
3. Выступает способом освоения содержания учебного модуля.
4. Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.
5. Является основанием для критериальной оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.
6. Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке, представлении результатов проектной деятельности.

Для реализации программы по предмету «Труд (технология)» обучение организовано на базе «Точки роста».

**Вывод:** На момент контроля программа по предмету «Труд (технология)» реализуется в плановом режиме, нарушений не выявлено.

### **«Основы безопасности и защиты Родины»**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г.

№ 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основную образовательную программу основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет в 8-9 классах.

При составлении образовательной программы основного общего образования в

обязательную часть программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

По сравнению с рабочей программой учебного предмета ОБЖ для 8-9 классов (2023-2024 г.) в обновленную РП ОБЗР (2024-2025 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

**Выводы:** РП ОБЗР структурно и содержательно полностью соответствует действующим нормативным правовым актам, ясно отражает целевые установки учебного предмета и применяется при реализации обязательной части образовательной программы с 1 сентября 2024 г.

**Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчётный период отмечено уменьшение контингента обучающихся.

	2023/2024 уч.г	2024/2025 уч.г
1-4 кл	7	5
5-9 кл	17	15
Всего по школе	24	20

## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Анализ реализации программ начального общего и основного общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %		
	1 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100
Немецкий язык	Не преподаётся	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподаётся		100
Изобразительное искусство	100	100	100
Музыка	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

**Вывод:** все программы выполнены в полном объеме. Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью в 1, 3–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, немецкий язык.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

**Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100	Не преподается		
Алгебра	Не преподается		100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается			100	100
Обществознание	Не преподается	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	Не преподается	
Музыка	100	100	100	100	Не преподается
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы	Не преподается			100	100

безопасности и защиты Родины			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	Не преподается

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам.

### ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качества образования за последние три года представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Показатели качества образования.**

Классы	Качество образования, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	67%	57%	40%
5–9-е	63 %	59%	53%
<b>Общее по школе</b>	64%	58%	50%

Заметно расхождение качества образования на уровне начального общего образования. Наблюдается незначительное понижение качества знаний на уровне основного общего образования. В целом по школе качество образования за последние два года снизилось.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, труд (технология), физическая культура.

Уменьшения контрольных работ не произошло. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году*

Классы	Все го	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Перевод ены условно	
		Кол-во	%	С отметк а ми «4» и «5»	%	С отметк а ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (100%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (100%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3%: в 2024 году (43%) и в 2025 году (40%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (96%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (100%), то можно отметить, что процент успевающих учащихся стабилен; окончивших на «4» и «5» снизился на 5%: в 2024 году (58%) и в 2025 году (53%); учащихся, окончивших на «5», стабилен: в 2024 году 1 обучающаяся (6%) и в 2025 году 1 обучающаяся (7%). Следует отметить снижение количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако не у всех эта работа велась на должном уровне. Согласно плану, были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (2-9 кл.) Результаты работ анализировались и определялись индивидуальные планы устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году школа работала по плану, утвержденному на августовском заседании педагогического совета, где были поставлены перед коллективом определенные задачи и цели. Нужно отметить, что план работы школы был практически выполнен.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ВсОШ, ВПР, функциональная грамотность и ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах.

**Таблица 4. Результативность участия во ВсОШ**

Предметы	Количество победителей олимпиад			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	<b>Муниципальный уровень</b>			
Биология		-	-	3 место (Хорунжий Савелий, 7 класс)
Обществознание	-	-	-	2 место (Калинина София, 8 класс)

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году 2 призёра муниципального этапа ВсОШ по биологии и обществознанию.

**Таблица 5. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам ВПР-2024 года**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100 %	0%	100%
	5 класс	0	2/67 %	1/33 %	0/0 %	100%	33%	0%	100 %	0%	100%
	6 класс	0	2/67 %	1/33 %	0/0 %	100%	33%	0%	100 %	0%	100%
	7 класс	0	1/50 %	1/50 %	0/0 %	100%	50%	0%	100 %	0%	100%
	8 класс	0	3/60 %	1/20 %	1/20 %	100%	40%	0%	100 %	0%	100%

Математика	4 класс	0	1/50 %	1/50 %	0/0 %	100%	50%	0%	100 %	0%	100%
	5 класс	0	1/33 %	1/33 %	1/33 %	100%	100%	0%	67%	33%	67%
	6 класс	0	1/33 %	2/67 %	0/0 %	100%	67%	0%	100 %	0%	100%
	7 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100 %	0%	100%
	8 класс	0	3/60 %	1/20 %	1/20 %	100%	40%	0%	100 %	0%	100%
Биология	5 класс	0	0	2/67 %	1/33 %	100%	100%	0%	100 %	0%	100%
	6 класс	0	0	3/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100 %	0%	100%
Физика	7 класс	0	1/50 %	1/50 %	0/0 %	100%	50%	0%	100 %	0%	100%
Обществознание	6 класс	0	1/33 %	2/67 %	0/0 %	100%	67%	0%	100 %	0%	100%
	7 класс	0	0	2/100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100 %	0%	100%
	8 класс	0	3/60 %	1/20 %	1/20 %	100%	40%	0%	100 %	0%	100%
История	5 класс	0	0	2/67 %	1/33 %	100%	100%	0%	100 %	0%	100%
География	8 класс	0	3/60 %	1/20 %	1/20 %	100%	40%	0%	100 %	0%	100%
Окружающий мир	4 класс	0		2/6100 %	0/0 %	100%	100%	0%	100 %	0%	100%

**Вывод:** 98% учащихся подтвердили свою четвертную оценку, 1 обучающийся (2%) повысил результат (Калинин Павел, математика), обученность составила 100%, качество обучения составило 40%, что равно качеству обучения по школе по итогам третьей четверти.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень

качества знаний по предметам.

Классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

Контингент учащихся составил на:

начало года : 20 человек – 9 мальчиков и

11 девочек, конец года 20 учащихся – 9

мальчиков и 11 девочек.

Контроль уровня знаний, умений и навыков в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

### Результаты ОГЭ за 2024-2025 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс). Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

### Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 2 учащихся. 2 учащихся были допущены к ГИА, 2 выпускника сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору.

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	4	1(50%)	-	1(50%)
Математика	3,5	4	-	1(50%)	1(50%)

Обществознание	4	4	-	1(100%)	-
Биология	4,5	4,5	-	2(100%)	-
Информатика	4	4	-	1(100%)	-

### Сравнительный анализ результатов письменных экзаменов за 3 года

#### Качество обученности

Предмет	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
Русский язык	50%	67%	50%
Математика	50%	67%	50%

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательная организация	Сокольническая ООШ	ИТОГО по Кувшиновском у МО
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Сидоренкова Е.А., первая, 16 лет, высшее	
всего учащихся в 9кл.	2	136
выполняли работу	2	132
отсутствовали	0	0
на «5» (чел/%)	1/50%	13/10%
на «4» (чел/%)	-	70/53%
на «3» (чел/%)	1/50%	49/37%
на «2» (чел/%)	-	0
качество обучения (%)	50%	63%
уровень обученности (%)	100%	100%
средняя оценка	<u>4</u>	3,73
min. балл	24	16
max. балл (ФИ)	34 (Сидоренков Алексей)	36
средний балл	<u>29</u>	27
выше годовой оценки (чел/%)	1/50%	31/24%
ниже годовой оценки (чел/%)	1/50%	24/18%
в соответствии с годовой (чел/%)	-	77/58%

Экзамен по русскому языку выпускники сдавали в форме ОГЭ. Успеваемость составила 100%, качественная обученность понизилась с 67% до 50%.  
50% выпускников 9 класса на экзамене по русскому языку показали результаты выше годовых, 50% - ниже годовых.

### МАТЕМАТИКА

Общеобразовательная организация	Сокольническая ООШ	<b>ИТОГО по Кувшиновском у МО</b>
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Шимко А.А., СЗД, 27 лет, высшее	
всего учащихся в 9 кл.	2	136
выполняли работу	2	132
отсутствовали	0	0
на «5» (чел/%)	-	9/7%
на «4» (чел/%)	1/50%	85/64%
на «3» (чел/%)	1/50%	38/29%
на «2» (чел/%)	-	0
качество обучения (%)	50%	71%
уровень обученности (%)	100%	100%
средняя оценка	3,5	3,78
min. балл	12	9
max. балл (ФИ)	20 (Сидоренков Алексей)	29
средний балл	16	17
выше годовой оценки (чел/%)	0	48/36%
ниже годовой оценки (чел/%)	1/50%	3/2%
в соответствии с годовой (чел/%)	1/50%	81/62%

Экзамен по математике выпускники сдавали в форме ОГЭ. Успеваемость составила 100%, качественная обученность понизилась с 67% до 50%.  
50% выпускников 9 класса на экзамене по русскому языку показали результаты ниже годовых, 50% - соответствие годовым.

### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Для экзаменов по выбору выпускники 9 класса выбрали следующие предметы: обществознание – 50%, информатику – 50%, биологию – 100%.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательная организация	Сокольническая ООШ	ИТОГО по Кувшиновскому МО
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Семёнова Ю.А., СЗД, 8 лет, среднее специальное	
всего учащихся в 9кл.	2	136
выполняли работу	1	89
отсутствовали	0	0
на «5» (чел/%)	-	1/1%
на «4» (чел/%)	1/100%	35/39%
на «3» (чел/%)	-	53/60%
на «2» (чел/%)	-	0
качество обучения (%)	<u>100%</u>	40%
уровень обученности (%)	100%	100%
средняя оценка	4	3,4
min. балл	26	16
max. балл (ФИ)	26	35
средний балл	<u>26</u>	23
выше годовой оценки (чел/%)	0	4/5%
ниже годовой оценки (чел/%)	0	34/38%
в соответствии с годовой (чел/%)	1/100%	51,57%

Экзамен по обществознанию выпускница сдавала в форме ОГЭ. Успеваемость составила 100%, качественная обученность составила 100%.

Выпускница 9 класса на экзамене по обществознанию показала следующий результат: 100% - соответствие годовым.

### ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательная организация	Сокольническая ООШ	ИТОГО по Кувшиновскому МО
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Семёнова Ю.А., СЗД, 8 лет, среднее специальное	
всего учащихся в 9кл.	2	136
выполняли работу	1	60
отсутствовали	0	0
на «5» (чел/%)		4/7%
на «4» (чел/%)	1/100%	34/56%

на «3» (чел/%)	-	22/37%
на «2» (чел/%)	-	0
качество обучения (%)	<b>100%</b>	63%
уровень обученности (%)	100%	100%
средняя оценка	4	3,7
min. балл	15	5
max. балл (ФИ)	15	17
средний балл	<b>15</b>	11,93
выше годовой оценки (чел/%)	-	4/7%
ниже годовой оценки (чел/%)	-	14/23%
в соответствии с годовой (чел/%)	1/100%	42/70%

Экзамен по информатике выпускник сдавала в форме ОГЭ. Успеваемость составила 100%, качественная обученность составила 100%.

Выпускник 9 класса на экзамене по информатике показал следующий результат: 100% - соответствие годовым.

### БИОЛОГИЯ

Общеобразовательная организация	Сокольническая ООШ	<b>ИТОГО по Кувшиновскому МО</b>
учитель (ФИО, категория, стаж, образование)	Шептуха И.Н., СЗД, 37 лет, высшее	
всего учащихся в 9кл.	2	124
выполняли работу	2	45
отсутствовали	0	0
на «5» (чел/%)	1/50%	6/13%
на «4» (чел/%)	1/50%	21/47%
на «3» (чел/%)	-	18/40%
на «2» (чел/%)	-	-
качество обучения (%)	<b>100%</b>	60%
уровень обученности (%)	100%	100%
средняя оценка	<b>4,5</b>	3,7
min. балл	29	14
max. балл (ФИ)	39 (Сидоренков Алексей)	45
средний балл	<b>34</b>	29
выше годовой оценки (чел/%)	-	12/27%
ниже годовой оценки (чел/%)	-	1/2%
в соответствии с годовой (чел/%)	2/100%	32/71%

Экзамен по биологии выпускники сдавала в форме ОГЭ. Успеваемость составила 100%, качественная обученность составила 100%.

Выпускники 9 класса на экзамене по биологии показали следующие результаты: 100% - соответствие годовым.

### **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками и выполнена на 100% на всех уровнях образования.
2. Качество образования по школе – 50%, что на 8% процентов меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 98 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
5. Обучающиеся показали средние результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне есть 2 призёра.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, организацию дополнительных занятий для учащихся, имеющих пробелы в знаниях.
2. Повысить качество работы по информированию родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к ГИА.
3. Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение учебного года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность МОУ Сокольническая ООШ осуществляется через:

- ✓ Организацию кружков, секций, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 NTB-1290/03, от 17 июня 2022 года №03-871, от 15 августа 2022года №03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Объединения дополнительного образования;
- Воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности

Движения Первых, Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023г. НДГ- 1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-9 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ведение данного курса проводились классными руководителями.

В 2024-2025 учебном году **в рамках реализации президентского указа о Годе семьи (2024 год) и Года Защитника Отечества (2025 год)** реализовались региональные проекты.

- ✓ Добротолюбие (1-4 классы)
- ✓ Моя семья (1-9) классы
- ✓ Читаем вместе и память бережно храним (1- 6 классы)
- ✓ Проект «Боевой листок» (1-9 классы)
- ✓ Проект «ПроПобеду» (5-9 классы)
- ✓ Радиопроект «Симфония Победы»
- ✓ Урок мужества «И помнит мир спасенный»

Проведены 4 классных часа для учащихся 1-9 классов:

- «Вставай, страна огромная»,
- « Он был уверен, что вернется домой»,
- «Победа, знамёна и их история»,
- « Подвигу народа жить в веках».

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

**Все программы соответствуют требованиям:** предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного

материала с учётом возраста обучаемых.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

№	Название	Результат	ФИ
<b>Орлята России</b>			
1	Трек Орленок - Эрудит	Сертификат	3-4 класс
2	Трек Орленок - Мастер	Сертификат	3-4 класс
3	Трек Орленок - Доброволец	Сертификат	3-4 класс
4	Трек Орленок - Лидер	Сертификат	3-4 класс
5	Трек Орленок - Спортсмен	Сертификат	3-4 класс
6	Трек Орленок - Хранитель исторической памяти	Сертификат	3-4 класс
7	Трек Орленок - Эколог	Сертификат	3-4 класс
8	Региональная акция «Орлята России: Хранители исторической памяти»	Сертификат	3-4 класс
9	Конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят»	Сертификат участника	3-4 класс
10	Региональный слёт наставников Орлят России	Прошла отбор	Калинина С.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать хорошим.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В 2024- 2025 учебном году в МОУ Сокольническая ООШ реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы по 4направлениям:

- художественная: «Школьный театр», 20 ч. – 100%;
- туристско-краеведческая: «Школьный музей», 9 ч. – 45%;
- физкультурно-спортивная: «Белая ладья», 20 ч. – 100%;
- естественнонаучная: «Мир вокруг нас», 5ч. – 25%.

### **Достижения учеников по программе «Школьный музей»**

№	Название мероприятия	Участники	Дата
1	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века» Волгоград	Сорокина Дарья , участник	ноябрь
2	Военно-патриотический клуб "Севастополь " Программа "Всё для фронта!": цикл видеуроков ( 12) и итоговый Интернет-	Активисты музея, Орлята: 11 человек, отряд «Соколята» призовое 4 место (	ноябрь

	Чемпионат.	призовых 5 мест)	
3	Тверской областной центр юных техников Региональный творческий конкурс «Музейный предмет – хранитель социальной памяти»	Сорокина Дарья , участник	декабрь
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	Душанова Елизавета	01.10 – 07. 02
5	Волонтеры Победы .Конкурс школьных отрядов «Готов к Победам»	Активисты музейной комнаты	
6	Музей Победы. Экспозиция «Путь к Победе» . посвященная 80- летию Победы	Активисты музейной комнаты, участие в экспозиции	декабрь
7	Музей Победы. Министерство культуры. Акция «Из поколения в поколение. Семейные реликвия»	Руководитель музея	январь
8	Музей Победы. Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы»	Обучающиеся школы	В процессе заполнения
9	Региональный конкурс «Я помню. Родной край в годы Великой Отечественной войны» Номинация «Дети военной поры»	Хорунжий Савелий 3 место	
10	Школьный музей Победы. Онлайн – встречи. «Дети блокады» Проект «Дружим в прямом эфире»	Активисты школьной музейной комнаты	16 января
11	IV Международный фестиваль правильного кино.	Участие : просмотр фильмов	06.01 -19. 01
12	Музей Победы, Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Обучающиеся школы Сертификаты участников	До 12. 02
13	Школьный Музей Победы. Конкурсный отбор на историко- патриотическую смену «Школьный музей Победы» в РДД «Орленок»	Калинина София Побывала в Орленке	До 05. 02 Списки 10 .02
14	4 этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященная 80 –летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	Орлята Сертификат участника	январь
15	Музей Победы I Всероссийская патриотическая акция «Адмирал Горшков»	Активисты школьной музейной комнаты Сертификаты	С 26. 02 – 31. 03
16	«Русское слово» Фестиваль методических разработок внеурочных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне «Шаги к Победе»	Руководитель музея	До 24. 06
17	Музей Победы Всероссийская акция «Искра Надежды»	Орлята, участники Движение Первых	23.01
18	Движение Первых	Обучающиеся школы	До 09.05

	Раскраска Движения Первых		
19	Международная историческая акция Диктант Победы	Обучающиеся школы	25. 04
20	Бессмертный полк России. Новый исследовательский конкурс Бессмертного полка России «Освободители Европы». Рисованная история – комиксы.	Активисты школьной музейной комнаты Сертификат участника	До 30.01
21	Межмуниципальный творческий Фестиваль–конкурс "Парад бессмертной славы", посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.(Бежецк)	1- 4 класс  Диплом победителя 3 место	До 15.03
22	Военно-патриотический клуб "Севастополь "Видео уроки и Интернет-Чемпионат "Чтоб не забылась та война"	Активисты школьной музейной комнаты Диплом победителя 1 место	21. 01. – 21. 02
23	Военно-патриотический клуб "Севастополь " Видеоуроки и интернет –чемпионат «80 лет Великой Победы»	Активисты школьной музейной комнаты Диплом победителя 1 место	12.01 – 07.05
24	Движение первых Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Обучающиеся школы от 10 лет	25.02 – 21 .03 24.03 -11.04 06. 05
25	Я –класс. Викторина «Непокоренный Ленинград»	Сертификат участника	До 28 . 02
26	Я - класс. Квест «Дорогами Победы»	3-4 класс	До 06. 06
27	Музей Победы  V Международный фестиваль правильного кино.	Участие	06. -14. 05 2025
28	Регион. Оформление тематической зоны «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Участие	май
29	Заполнение книги учёта фонда (инвентарная книга) – основной документ учёта и хранения экспонатов	Руководитель музея	Июнь - август 2025

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

#### **Выводы:**

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
3. На недостаточном уровне организована деятельность «Школьный театр», «Белая ладья».
4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения Первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать реализацию программы «Школьный театр» через набор заинтересованных обучающихся, организацию взаимодействия СДК п.Сокольники.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения Первых и Росдетцентра.

#### ***Работа с детьми ОВЗ и инвалидами***

В 2024-2025 году в школе обучался 1 ребёнок-инвалид.

#### **Деятельность центра «Точка роста» в МОУ Сокольническая ООШ**

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МОУ Сокольнической ООШ создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности. Дата открытия центра 01.09.2023г. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Минпросвещения, иными нормативными правовыми актами РФ и МОУ Сокольнической ООШ, программой развития МОУ Сокольнической ООШ, планами работы.

Центр «Точка роста» при МОУ Сокольнической ООШ организован на базе кабинета химии/биологии, лаборантские химии и биологии(2этаж).Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, экологии, нейроработаторией, цифровым микроскопом ноутбуками, МФУ.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика»,«Химия»,«Биология»с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.(приложение 2)

Обучающиеся и педагоги МОУ Сокольнической ООШ получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В течение учебного года на базе центра «Точка роста» реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **Программы внеурочной деятельности на базе кабинета«Биология»**

- курс для 8 кл «За страницами учебника биологии»

### **Программы дополнительного образования**

- Кружок«Естествознание»

На базе центра«Точка роста» МОУ Сокольнической ООШ проходили мероприятия по следующим направлениям:

1. Реализация основных общеобразовательных программ предметных областей (с использованием оборудования и расходных материалов центра): на уроках биологии и химии проводились лабораторные и практические работы с использованием цифровых лабораторий по биологии, экологии, химии. Наиболее удачными были занятия по темам :

- ✓ « Изучение различных видов физической нагрузки на организм» 9 класс«Биология.»Оборудование – Нейроработатория
- ✓ П\р «Приготовление микропрепаратов» 5,6 класс«Биология»

- Оборудование – цифровой микроскоп
- ✓ Лр «Ионные реакции» 9 класс «Химия» Оборудование набор для ОГЭ по химии.
- ✓ Работа с цифровой лабораторией Робиклаб «Химия» (измерение pH растворов)
- ✓ Цикл П/Р «Изучение свойств неорганических веществ» 9 класс. «Химия» Оборудование - химический набор для ОГЭ по химии

### 1. Реализация программы учебно-воспитательной работы в 1-9 классах.

- ✓ На базе центра проведен Всероссийский урок « Экологии и энергосбережения».
  - ✓ Участие в проекте «Урок.Цифры» 1-9 класс (в течение учебного года)
  - ✓ На базе центра учащиеся 1-9 классов на платформе « Учи. Ру.» проходили дистанционные олимпиады по разным предметам : « Безопасные дороги » , « Безопасный интернет» олимпиада по « Математике» , олимпиада по « Окружающему миру и экологии», олимпиады по « Финансовой грамотности». Все ребята получили дипломы и сертификаты.
  - ✓ На базе центра проводились экологические уроки в 5-9 классах по темам «Раздельный сбор отходов. Что и куда сдавать», «Живи экологично каждый день».
- На базе центра было организовано мероприятие, посвященное «Дню Российской Науки», ученики школы приняли участие в зрелищном мероприятии «Занимательные опыты по химии»  
Ученица 8 кл Калинина София приняла участие в Региональном конкурсе учебных проектов «Большие вызовы», где представила проект «Разнообразие лишайников на территории п. Сокольники»

### 2. Реализация программ профориентации обучающихся 5-9 классов

На базе центра еженедельно проходят занятия курсов «Разговоры о важном» (понедельник), «Россия – мои горизонты» (четверг)

Реализация программ внеурочной деятельности и дообразования. Ежегодно обучающиеся 5-9 классов , занимающиеся по программам дообразования принимают участие в экологических конкурсах:

- ✓ В октябре 2024 года 12 учащихся 6-9 классов МОУ Сокольнической ООШ приняли участие в Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы».
- ✓ В сентябре-ноябре 2024 года ГБУДО ОблСЮН Тверской области проводил экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья – 2024»
- ✓ В октябре 2024 года ребята приняли участие в олимпиаде по естественно- научной грамотности и так же получили сертификаты участников.

### Проектная деятельность обучающихся

- ✓ Ученица 8 класса Калинина София представила к защите

проект «Шоколад: вред или польза»

Педагоги центра «Точка роста» активно используют оборудование центра в образовательных целях: для демонстрации фильмов, видеоуроков, проводят практические занятия. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

## Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения мониторинга удовлетворенности на тему «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (в котором приняли участие 16 человек — 100% (от общего количества семей), результаты представлены в таблице.

Класс	Удовлетворены образовательным учреждением в целом, %	Не удовлетворены образовательным учреждением в целом, %	Частично удовлетворены образовательным учреждением в целом, %
1-й класс	100%	0%	0%
3-й класс	100%	0%	0%
4-й класс	100%	0%	0%
5-й класс	100%	0%	0%
6-й класс	100%	0%	0%
7-й класс	100%	0%	0%
8-й класс	80%	0%	20%
9-й класс	100%	0%	0%
Итого	97,5%	0%	2,5%

Интерпретация результатов:

**97,5% респондентов показали** – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

**2,5% респондентов** – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные (10 – 62,5%) и благополучные (16 – 100%), но есть неполные (6 – 37,5%) и малоимущие (10 – 62,5). Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей,

единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе и 6 общешкольных собраний, всего 46 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – тоже в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Перелистывая страницы учебного года» - 1 класс, классный руководитель Семёнова К.А.;
- «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе» – 3,4 классы, классный руководитель Соловьёва Г.П.;
- «Телефон и пятиклассник» - 5 класс, классный руководитель Семёнова Ю.А.;
- «Профилактика буллинга, скулшутинга среди несовершеннолетних» – 6 класс, классный руководитель Семёнова Ю.А.;
- «Семейные ценности в современном обществе» – 7 класс, классный руководитель Соловьёва Г.П.;
- «Жизненные цели подростков» - 8 класс, классный руководитель Сидоренкова Е.А.
- «Педагогика семейных отношений» – 9 класс, классный руководитель Сидоренкова Е.А.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет 100% - в 1, 3–4-х классах, 82 % – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 6 собраний с родителями:

1. «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».
2. «О безопасности детей в сети интернет».
3. «Роль семьи в воспитании ребёнка» (в рамках недели психологии).
4. «Война. Победа. Память: О чём говорить с детьми в год 80-летия Великой Победы».
5. «Здоровье детей – общая задача взрослых».
6. Итоговое собрание «Парад достижений».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем

на 2 %.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 97,5 процентов, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

#### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

#### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2024:

- пожарная часть № 36 г.Кувшиново;
- МДОУ №4;
- Сокольнический сельский Дом культуры.
- Религиозный орган православный Приход Храма Святой Троицы с. Прямухино Кувшиновского района Тверской области и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов.

## **Воспитательная работа**

В 2024-2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100% .

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать

их воспитательный потенциал;

- организовывать профорientационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год**

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ результатов обучающихся 1, 3–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне предыдущего учебного года.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-ого, 9-ого классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что все обучающиеся 4-ого, 9-ого классов показали высокий уровень сформированности патриотических качеств –100%.

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1, 3–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России», «Добротолубие», «Моя семья»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### Участие обучающихся 1, 3–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 класс	3 класс	4 класс
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Урочная деятельность	+	+	+
2	Международный день распространения грамотности	Урочная деятельность	+	+	+
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Урочная деятельность	+	+	+
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Урочная деятельность	+	+	+
5	День государственного флага Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+	+
6	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+	+
7	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	Урочная деятельность	+	+	+
8	Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества	Работа с родителями или их законными представителями	+	+	+

9	Классные родительские собрания	Работа с родителями или их законными представителями	+	+	+
10	Посвящение в Орлят России	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+
11	Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+
12	Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			+
13	Праздник «День знаний»	Ключевые школьные дела	+	+	+
14	Акция «Внуки по переписке», посвященная Международному дню пожилых людей.	Ключевые школьные дела		+	+
15	Праздник «День учителя»	Ключевые школьные дела	+	+	+
16	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ключевые школьные дела	+	+	+
17	Праздник «День отца»	Ключевые школьные дела	+	+	+
18	Праздник «День матери»	Ключевые школьные дела	+	+	+
19	Новогодний праздник	Ключевые школьные дела	+	+	+
20	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Ключевые школьные дела	+	+	+
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	Ключевые школьные дела	+	+	+
22	Участие в Митинге, посвященном празднованию Дня Победы	Ключевые школьные дела		+	+
23	Праздник «Последний звонок»	Ключевые школьные дела	+	+	+

24	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Ключевые школьные дела		+	+
	Праздник «Прощай, Азбука»	Ключевые школьные дела	+		
25	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+
26	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	+	+	+
27	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Профилактика и безопасность	+	+	+
28	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	Профилактика и безопасность	+	+	+
29	Участие в онлайн-олимпиаде по «Безопасная дорога»	Профилактика и безопасность		+	+
30	Акция «Будь ярче — навстречу безопасности»	Профилактика и безопасность	+	+	+
31	Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	Детские общественные объединения	+	+	+
32	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	Детские общественные объединения	+	+	+
33	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	Детские общественные объединения	+	+	+
34	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Детские общественные объединения	+	+	+
35	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	Детские общественные объединения	+	+	+

36	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	Детские общественные объединения	+	+	+
37	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню российского студенчества	Детские общественные объединения	+	+	+
38	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной снятию блокады Ленинграда	Детские общественные объединения	+	+	+
39	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню науки	Детские общественные объединения	+	+	+
40	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	Детские общественные объединения	+	+	+
41	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	Детские общественные объединения	+	+	+
42	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	Детские общественные объединения	+	+	+
43	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	Школьные медиа	+	+	+
44	Кинолектории, посвященные Дню Победы	Школьные медиа	+	+	+
<b>Всего</b>			40	42	43

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
			класс	класс	класс	класс	класс
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных)	Школьный урок	+	+	+	+	+

	ситуаций)						
2	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
3	Мероприятия к Международному дню памяти жертв фашизма	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
4	Мероприятия, посвящённые 101-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
5	Международный день распространения грамотности	Школьный урок	+	+	+	+	+
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
8	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Школьный урок	+	+	+	+	+
10	Акция «Внуки по переписке» ко Дню пожилого человека	Ключевые школьные дела			+	+	+
11	Мероприятия, посвящённые Дню учителя	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
12	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок		+	+	+	+
13	День государственного флага Российской Федерации	Школьный урок	+	+	+	+	+
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+

15	День славянской письменности и культуры	Школьный урок	+	+	+	+	+
16	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	Классное руководство	+	+	+	+	+
17	Мероприятия в рамках Года семьи	Работа с родителями или их законными представителями	+	+	+	+	+
18	Классные родительские собрания	Работа с родителями или их законными представителями	+	+	+	+	+
20	Вступление обучающихся в объединение Движение первых (первичное отделение)	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+	+	+
21	Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование					+
22	Акция «Неделя толерантности».	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	+	+	+	+	+
23	Выборы органов самоуправления в классе	Самоуправление	+	+	+	+	+
24	Выборы актива школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+	+
25	Учеба актива	Самоуправление	+	+	+	+	+
26		Самоуправление	+	+	+	+	+
27	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	Самоуправление	+	+	+	+	+
28	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	Самоуправление	+	+	+	+	+
29	Профориентационные часы общения, профориентационные игры	Профориентация		+	+	+	+

30	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	Профориентация		+	+	+	+
31	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», Шоу профессий)	Профориентация		+	+	+	+
32	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Кувшиново	Профориентация					+
33	День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
34	Праздник «День учителя»	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
35	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»)	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
36	Мероприятия, посвящённые Дню отца		+	+	+	+	+
37	Праздник «День матери»	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
38	Участие в новогодних мероприятиях	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
39	Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+

40	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
41	Участие в Митинге, посвященном празднованию Дня Победы	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
42	Праздник «Последний звонок»	Ключевые школьные дела	+	+	+	+	+
43	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+
44	Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	+	+	+	+	+
45	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)	+	+	+	+	+
46	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
47	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
48	Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
49	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
50	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
51	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+

52	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
53	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
54	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
55	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
56	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
57	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	Детские и общественные объединения	+	+	+	+	+
58	Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	Школьные медиа	+	+	+	+	+
59	Кинолектории, посвященные Дню Победы	Школьные медиа	+	+	+	+	+
60	Организация экскурсий в пожарную часть	Экскурсии и походы	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>55</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>60</b>

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся 3,4,7,8,9 классов:

- 3,4,7 классы, классный руководитель Соловьёва Галина Петровна;
- 8,9 классы, классный руководитель Сидоренкова Елена Алексеевна.

Доля обучающихся 1,3–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности). Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях добровольно.

#### Участие в акциях, конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Название	Результат	ФИ	Класс
---	----------	-----------	----	-------

## Международные, Всероссийские мероприятия

1	Олимпиада «Основы безопасности»	Сертификат участника	Образов И. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А.	8 класс
			Сорокина Д. Хорунжий С. Гуша В.	9 класс 7 класс 4 класс
			Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3 класс
		<b>Диплом 2 степени</b>		
2	Музейный актив - команда страны	Сертификат участника Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы»	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 7 класс
3	Конкурс «Освободители Европы»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Мотореева К. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
4	Mir-olymp.ru «Путешествие в мир книг. Восьмой класс»	Сертификат <b>Диплом II степени</b>	Образов И. Мотореева К.	8 класс
	Mir-olymp.ru «Путешествие в мир книг. Девятый класс»	Сертификат <b>Диплом 2 степени</b>	Душанова Е. Сидоренков А.	9 класс
	«Царство русского языка. Восьмой класс»	Сертификат	Азимова А. Мотореева К.	8 класс
	«Царство русского языка. Девятый класс»	Сертификат <b>Диплом 2 степени</b>	Душанова Е. Сидоренков А.	9 класс
	«В дебрях Всемирной паутины. Восьмой класс».	Сертификат	Азимова А. Мотореева К.	8 класс
«В дебрях Всемирной паутины. Девятый класс».	<b>Диплом 2 степени Победитель 1 степени</b>	Душанова Е. Сидоренков А.	9 класс	
5	IT -диктант	Сертификат участника	Сидоренков А. Мотореева К. Калинина С.	9 класс 8 класс

			Хорунжий С. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
6	II Всероссийский правовой диктант «#вправе»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
7	Исторический квиз	Волонтеры истории, 3 место  2 место 1 место	Азимова А. Образов И. Хорунжий С. Сорокина Д. Душанова Е. Сидоренков А. Мотореева К.	8 класс 7 класс 9 класс 9 класс 8 класс
8	Проект «Из варяг в греки»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Азимова А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс
9	Онлайн - зачёт по финансовой грамотности (личный)	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
	Онлайн - зачёт по финансовой грамотности (семейный)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
10	Цифровой диктант	Сертификат	Сидоренков А. Мотореева К. Калинина С. Сорокина Д. Гуца В. Степанова В.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
11	Викторина «История и культура моей страны»	Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е.	9 класс 8 класс 7 класс 4 класс

			Мотореева В. Степанова В.	3 класс
12	Олимпиада по детско - юношескому туризму .	Сертификат участника	Азимова А. Питаев М. Образов И. Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Осипов Д. Павлова С. Емельянова С. Калинин П. Степанов Д. Солоневич Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс     9 класс  7 класс 6 класс  5 класс  4 класс 3 класс
13	IX всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
14	Научный диктант «Наука во имя Победы»	Сертификат участника	Азимова А. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
15	Онлайн - квест «Сердце на «5»	Сертификат	Азимова А. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 7 класс
16	Просветительская акция Волонтеры истории «Исторический диктант - 2024»	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 7 класс

			Хорунжий С.	
17	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (движение первых)	Сертификат	Образов И. Азимова А. Калинина С. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Калинин П Степанов Д. Осипов Д.	8 класс    9 класс  7 класс  5 класс  6 класс
18	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Калининградская область»	Сертификат участника	Сидоренков А.	9 класс
19	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс    9 класс  7 класс
20	Патриотическая акция «Диктант Адмирал Горшков»	Сертификат	Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В.	8 класс 9 класс  7 класс  4 класс
21	Международная историческая интеллектуальная игра 1418	Сертификат	Образов И. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Хорунжий С.	8 класс  9 класс  7 класс
22	«Большая перемена»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Калинина С. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс    9 класс  7 класс
23	Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Сертификат	Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С.	8 класс  9 класс  7 класс

24	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	<b>Дипломы призёров</b> Сертификат	Сидоренков А. Гуца В. Мотореева В. Степанова В. Хорунжий С.	9 класс 4 класс 3 класс 7 класс
25	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Сертификат	Хорунжий С. Питаев М. Азимова А. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А.	7 класс 8 класс 9 класс
26	«Лига эрудитов»	Сертификат	Азимова А. Душанова Е.	8 класс 9 класс
27	Онлайн-конкурс «Маршал Жуков»	Сертификат	Душанова Е.	9 класс
28	«Всероссийский экономический диктант – 2024»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
29	Правовой диктант (ко Дню Конституции)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
30	Открытка Победы	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Хорунжий С. Сорокина Д.	4 класс 3 класс 7 класс
31	Олимпиада по русскому языку	<b>Диплом 3 степени</b> Диплом участника	Гуца В. Стрельчук Е.	4 класс
32	Конкурс «Азбука финансовой грамотности»	<b>Диплом победителя</b>	Гуца В.	4 класс
33	Олимпиада по математике	Сертификат участника	Гуца В.	4 класс
34	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам верны»	Сертификат участника	Хорунжий С.	7 класс
35	3 международный открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	<b>Диплом 2 место</b>	Гуца В.	4 класс
36	Творческий конкурс «Мы этой памяти верны»	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
37	Конкурс «Память о нас вечна»	<b>Диплом 1 степени</b>	Сорокина Д.	7 класс
38	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Сертификат	Сорокина Д.	7 класс
39	Конкурс рисунков «Нарисуй	Сертификат	Гуца В.	4 класс

	ёлку Победы»	участника		
40	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Сертификат участника	Гуца В. Степанова В.	4 класс 3 класс
41	Акция «Мой учитель родного языка»	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
42	Конкурс «Великая Победа»	<b>Диплом 1 степени</b>	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
43	Познавательная викторина «Ах, как много на свете кошек!»	<b>Диплом 2 степени</b>	Гуца В.	4 класс
44	Всероссийский конкурс «Книжные истории первых» (Движение первых)	<b>Сертификат в книжный магазин</b>	Хорунжий С.	7 класс
45	Благо твори	Благодарственное письмо	Хорунжий С.	7 класс
46	Акция «Берег добра» (от Движения Первых)			3,4, 7, 8, 9 классы
47	Этнографический диктант	Сертификат		3,4,7,8,9 классы
48	Диктант Победы		Сидоренков А. Душанова Е. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Питаев М. Образов И. Хорунжий С.	9 класс 8 класс 7 класс
49	Конкурс родительских инициатив (2 сезон)	Вышли на Всероссийский уровень		
50	Конкурс Первичных отделений 2025	Результаты с 3 по 8 июля		

### Учи.ру

1	Марафон «Тропический рай»	Лучший результат в школе 3 место в школе Грамота за 3 место в школе Грамота за 1 место в школе За лучший результат в классе 2 место 2 место в школе	Мотореева К. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
---	---------------------------	---	--	---

			Мотореева В.	
2	Олимпиада «Культура вокруг нас»	<b>Диплом победителя</b>  Сертификат участника	Душанова Е. Сидоренков А. Гуца В. Сорокина Д. Хорунжий С.  Азимова А. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 4 класс 7 класс  8 класс 4 класс 3 класс
3	Олимпиада «Ближе к дальнему»	<b>Диплом победителя</b>  <i>Похвальная грамота</i>  Сертификат	Мотореева К. Душанова Е. Сорокина Д.  Сидоренков А. Хорунжий С.  Азимова А.	8 класс 9 класс 7 класс  9 класс 7 класс  8 класс
4	Олимпиада по информатике	Сертификат  <b>Диплом победителя</b>  <i>Похвальная грамота</i>	Азимова А.  Сидоренков А. Хорунжий С. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Гуца В.	8 класс  9 класс 7 класс 3 класс 3 класс 7 класс 4 класс
5	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат  <i>Похвальная грамота</i>  <b>Диплом победителя</b>	Питаев М. Образов И. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Сорокина Д.  Азимова А. Степанова В.  Мотореева К. Сидоренков А. Хорунжий С.	8 класс 4 класс 3 класс 7 класс  8 класс 3 класс  8 класс 9 класс 7 класс
6	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат  <i>Похвальная грамота</i>	Азимова А. Мотореева К. Хорунжий С. Сорокина Д. Стрельчук Е. Мотореева В.  Сидоренков А. Гуца В.	8 класс 7 класс 4 класс 3 класс  9 класс 4 класс

			Степанова В.	3 класс
7	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат  <b>Диплом победителя</b> <i>Похвальная грамота</i>	Образов И. Мотореева К. Хорунжий С. Сорокина Д.  Сидоренков А.  Гуца В. Степанова В.	8 класс 7 класс 9 класс 4 класс 3 класс
8	Олимпиада «Наука вокруг нас»	<i>Похвальная грамота</i>  <b>Диплом победителя</b>  Сертификат	Мотореева К.  Сидоренков А. Гуца В.  Степанова В. Сорокина Д.	8 класс 9 класс 4 класс 3 класс 7 класс
9	Онлайн - олимпиада Безопасный интернет	<i>Похвальная грамота</i>  <b>Диплом победителя</b>  Сертификат	Душанова Е. Сорокина Д.  Сидоренков А. Хорунжий С. Степанова В.  Мотореева В.	9 класс 7 класс 9 класс 7 класс 3 класс 3 класс
10	Олимпиада по математике	<b>Диплом победителя</b>  <i>Похвальная грамота</i>  Сертификат	Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Гуца В.  Стрельчук Е.  Степанова В. Мотореева В.	9 класс 7 класс 4 класс 4 класс 3 класс
11	Обучающий проект «Безопасные дороги летом»	Сертификат	Азимова А.	8 класс
12	Марафон «Космическое приключение»	Лучший результат в школе, 2 место Грамота за 1 место в школе В классе	Мотореева К.  Гуца В.  Стрельчук Е.	8 класс 4 класс
13	Викторина «Футбол в школе»	Сертификат	Сорокина Д.	7 класс
14	Лига Вселенной	Грамота за достижения	Сорокина Д. Хорунжий С.	7 класс

15	Марафон «Зимняя сказка»	Грамота за 2 место в школе Грамота за 1 место в школе За лучший результат в классе 2 место в школе 2 место в школе	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс 4 класс 4 класс 3 класс
16	Марафон «Поход за знаниями»	Грамота 2 место в школе	Сорокина Д.	7 класс
17	Марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в классе Грамота за 1 место в школе За лучший результат в классе 2 место в школе 2 место в школе	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
18	Марафон «Воздушное королевство»	Грамота 1 место в школе 2 место 2 место в школе 2 место в школе	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
19	Марафон «Солнечный берег»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
20	Марафон «Поход за знаниями»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
21	Марафон «Дачный сезон»	Грамота 1 место в школе	Гуца В.	4 класс
22	Олимпиада по английскому языку 1 тур	<b>Диплом победителя</b> <i>Похвальная грамота</i> Сертификат	Осипов Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	6 класс 4 класс 4 класс 3 класс
<b>Региональные</b>				
1	Активное участие в деятельности Движения Первых	Благодарственное письмо	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е.	8 класс 9 класс

			Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.	7 класс
2	Квест среди Первичных отделений (7 место из 14, выиграла брендированную продукцию)			
3	«Литературный марафон. Второй сезон» (Движение Первых)	Диплом	Азимова А.	8 класс
4	Конкурс декоративно - прикладного детского творчества «Новогодний класс»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д.	8 класс    9 класс  7 класс
5	Конкурс сочинений «Города – герои»	<b>1 место</b>  Благодарность	Сидоренков А.  Калинина С.	9 класс  8 класс
6	Конкурс литературного творчества детей и подростков «Мир семьи-мир любви»	Благодарность	Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
7	Киновикторина	Сертификат	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В.	8 класс    9 класс  7 класс  4 класс
8	Конкурс эссе «Есть такая профессия - Родину защищать»	Диплом за участие         <b>Диплом 1 место</b> <b>Диплом за 2 место</b>	Мотореева К. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д.  Сидоренков А. Емельянова С.	8 класс 4 класс  3 класс  7 класс  9 класс 6 класс
9	Викторина к Дню науки «Фестиваль знаний»	Диплом за участие	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс  7 класс

			Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
10	Краеведческая онлайн - викторина «Они прославили наш край»	<b>Диплом 1 м</b>  <b>Диплом за 2 место</b> <b>Диплом за 3 место</b>	Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Душанова Е. Сидоренков А. Осипов Д. Сорокина Д. Хорунжий С. Питаев М.	8 класс 9 класс 6 класс 7 класс 8 класс
11	Конкурс журнальных коллажей «Каникулы с моей семьей»	Сертификат	Сидоренков А. Сорокина Д.	9 класс 7 класс
12	«Походы Первых – больше, чем путешествие» (Движение Первых»	Сертификат	Сидоренков А. Душанова Е. Мотореева К. Образов И. Калинина С.	9 класс 8 класс
13	Акция «Цветы Победы»	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Образов И. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
14	Тематическая зона «Эхо войны в каждом сердце семьи»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 7 класс
15	Интернет - викторина «Лес и человек»	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С. Гуца В. Сорокина Д. Калинин П.	9 класс 8 класс 4 класс 7 класс 5 класс
16	Викторина «Просто космос»	Диплом за участие	Душанова Е.	9 класс

			Сидоренков А. Калинина С. Сорокина Д. Хорунжий С. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В	8 класс 7 класс 4 класс 3 класс
17	Акция «Красная гвоздика»	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Образов И. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Першин Ф. Калинин П. Степанов Д. Солоневич Д. Павлова С. Емельянова С. Осипов Д.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс 1 класс 5 класс 6 класс
18	Акция «Цветы Памяти: от сердца к сердцу»	Сертификат	Питаев М. Образов И. Калинина С. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Калинин П. Степанов Д. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 4 класс 3 класс 5 класс 7 класс
19	«Клумба Победы»	Диплом участника	Сидоренков А. Душанова Е. Образов И. Мотореева К. Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е.	9 класс 8 класс 4 класс

			Мотореева В. Степанова В. Емельянова С. Сорокина Д. Хорунжий С.	3 класс 6 класс 7 класс
20	«Тверская область за ЗОЖ» (видео-челлендж)	Сертификат	Питаев М. Калинина С. Душанова Е. Мотореева К. Азимова А. Сидоренков А. Образов И.	8,9 классы
21	«Сила света» (конкурс плакатов и рисунков)	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
22	«Стиль жизни – здоровье! 2024»	Свидетельство участника	Сидоренков А.	9 класс
23	«Каникулы с моей семьёй»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
24	«Тверская область против буллинга»	Сертификат	Сидоренков А.	9 класс
25	«Семейное фото у новогодней ёлки»	Сертификат	Сидоренков А. Гуца В.	9 класс 4 класс
26	«Ученик года – 2024»	Сертификат	Сидоренков А. Калинина С.	9 класс 8 класс
27	«Волонтёры финансового просвещения»	<b>Топ-50</b> Участие	Калинина С. Сидоренков А.	8 класс 9 класс
28	Конкурс «Музейный предмет - хранитель социальной памяти» в номинации «Экспонаты музея военно- патриотического профиля»	<b>Диплом 3 степени</b>	Сорокина Д.	7 класс
29	Фоточеллендж «Эмоции спорта» направление «Спорт»	Грамота за участие	Сорокина Д.	7 класс
30	Конкурс исследовательских работ «Я помню. Родной край в годы Великой Отечественной войны»	<b>Грамота за 3 место</b>	Хорунжий С.	7 класс
31	Красная книга глазами детей	Сертификат	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
32	Семейный флешмоб к Дню матери	Сертификат	Гуца В.	4 класс
33	Финансовый буктрейлер	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс

34	Конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
35	Онлайн - конкурс - фестиваль «Дорогой жизни, устремленной в будущее»	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
36	Конкурс игрушек - кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Сертификат участника	Степанова В.	3 класс
37	Акция «Огонь Победы»		Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Калинина С. Азимова А. Мотореева К. Сорокина Д.	4 класс 3 класс 8 класс 7 класс
38	«Лучший логотип моего лагеря»		Калинина С. Мотореева К.	8 класс
39	Конкурс рисунков «Все в поход»	Сертификат	Мотореева К.	8 класс
40	Бюджет для граждан		Калинина С.	8 класс
<b>Клуб «Севастополь»</b>				
1	Интернет Чемпионат «Все для фронта»	Диплом победителя 4 место		3,4,7,9,8 (Калинина С., Мотореева К.)
2	Интернет - чемпионат «Чтоб не забылась та война»	Диплом победителя 1 место		
3	Интернет - чемпионат «80 лет Великой Победы»	Диплом победителя 1 место		
<b>Культура для школьников</b>				
1	Культурный марафон	Грамота за участие	Мотореева К. Калинина С. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс 3 класс

2	Акция «Во славу русского гения» Пушкинские чтения	Сертификат участника	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс
3	Акция «Музыка на все времена»	Сертификат	Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	4 класс 3 класс

### Муниципальные

1	Фестиваль «Звуки Победы»	Диплом	Калинина С. Образов И. Мотореева К. Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 9 класс 4 класс 3 класс 7 класс
2	АРТ-открытки ко Дню пожилого человека «Мы рядом»	Благодарность <b>Диплом 1 место</b> <b>Диплом 3 место</b>	Душанова Е. Осипов Д. Першин Ф. Гуца В.	9 класс 6 класс 1 класс 4 класс
3	Мастерская Дедушки Мороза	Диплом за участие	Душанова Е. Гуца В.	9 класс 4 класс
4	«Без срока давности»	<b>Диплом 2 место</b> <b>Диплом за 3 место</b>  Сертификат	Сидоренков А. Павлова С. Сорокина Д.  Калинин П.	9 класс 6 класс 7 класс  5 класс
5	«Новогодний сувенир»	Сертификат <b>Грамота Приз зрительских симпатий</b>	Душанова Е. Гуца В.	9 класс 4 класс
6	Конкурс рисунков «Незабываемые персонажи сказок»	Диплом за участие	Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Мотореева К. Гуца В.	9 класс 7 класс 8 класс 4 класс
7	Школьное Евровидение 2025	<b>Грамота 1 место</b>	Душанова Е. Сидоренков А. Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 8 класс 4 класс 3 класс

			Сорокина Д. Хорунжий С.	7 класс
8	Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Свобода- жизнь»	Благодарность  <b>Диплом 3 место</b>  <b>Диплом 1 место</b>	Душанова Е. Хорунжий С.  Сидоренков А.  Сорокина Д.	9 класс 7 класс  9 класс  7 класс
9	«ПДД глазами детей»	Сертификат	Образов И. Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Павлова С.	8 класс  4 класс  3 класс
10	Литературно-музыкальный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Диплом за участие	Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	4 класс  3 класс
11	Межмуниципальный творческий конкурс- фестиваль «Парад бессмертной славы»	<b>Диплом 3 место</b>	Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	4 класс  3 класс
12	Выставка «Дары природы»	Благодарность	Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Калинин П. Солоневич Д. Степанов Д. Сорокина Д.	4 класс  3 класс 5 класс  7 класс
13	Краеведческая конференция «Навечно в памяти народной»	Диплом участника	Сорокина Д.	7 класс
14	Конкурс изобразительного творчества «Портрет мужества»	<b>Диплом 1 место</b> <b>Диплом 3 место</b> Сертификат	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс  4 класс  3 класс
15	Республика Куба -глазами детей	Сертификат	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Мотореева В.	7 класс 4 класс  3 класс
16	Пасхальная история 2025	Сертификат <b>Диплом призёра</b>	Гуца В. Стрельчук Е.	4 класс
17	1 муниципальный фестиваль детского творчества «Встречаем Рождество»	Диплом за участие	Гуца В. Мотореева В. Степанова В.	4 класс  3 класс

18	Межмуниципальный конкурс «Я расскажу тебе о Родине»	Сертификат	Калинин П. Павлова С. Осипов Д.	5 класс 6 класс
19	Финэрудит		Калинин П. Степанова В. Мотореева К. Хорунжий С. Гуца В.	5 класс 3 класс 8 класс 7 класс 4 класс
20	Межмуниципальный конкурс чтецов «Дорогой жизни, устремлённой в будущее»	Сертификат	Калинина С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	8 класс 4 класс 3 класс
21	Межмуниципальная научно-практическая конференция «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Сертификат	Калинина С.	8 класс

### Школьные

1	Молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Сертификат участника	Калинина С. Калинин П. Сидоренков А. Осипов Д. Павлова С. Гуца В. Сорокина Д. Хорунжий С.	8 класс 5 класс 9 класс 6 класс 4 класс 7 класс
2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Диплом за участие	Образов И. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуца В.	8 класс 9 класс 7 класс 4 класс
3	«Избирательное право»	Сертификат	Мотореева К. Калинина С. Сидоренков А.	8 класс 9 класс
4	Смотр строя и песни	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификат	9 класс, 3-4 классы 8 класс 7 класс 1, 5,6 классы	
5	Защита проектов	Грамота	Образов И. Питаев М. Мотореева К. Калинина С. Азимова А.	8 класс

			Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
6	Викторина по ПДД	Диплом 2 место Диплом 1 место	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс
7	Конкурс рисунков «Обложка для сказки «Конёк-горбунок»	Грамота за 3 место Грамота за 1 место	Стрельчук Е. Степанова В. Першин Ф.	4 класс 3 класс 1 класс

### Урок цифры, Цифровой ликбез

1	Код-города: технологии в движении	Сертификат 5+	Азимова А. Хорунжий С. Гуца В.	8 класс 7 класс 4 класс
2	Кибербезопасность и искусственный интеллект	4  5+	Питаев М. Азимова А. Душанова Е. Сорокина Д. Хорунжий С. Сидоренков А. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8,9 классы
3	Технологии современного программирования	5+	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Сидоренков А. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,8,9 класс
4	Квантовые вычисления и материалы будущего	4  5+	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	3,4,7,9 классы
5	Секреты операционных систем»	4 5	Азимова А. Сорокина Д. Хорунжий С.	3,4,7,8 классы

			Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	
6	Магазин предложений	5+	Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Хорунжий С.	7,8,9 классы
7	«Опасные незнакомцы в интернете»		Образов И. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А.	8,9 классы
8	«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	5 5+	Сидоренков А. Гуца В.	4,9 классы
9	«Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	5	Сидоренков А.	
<b>яКласс</b>				
1	Викторина «Непокоренный Ленинград»	Грамота участника  Диплом победителя	Сидоренков А. Душанова Е. Гуца В. Стрельчук Е. Степанова В. Хорунжий С.	9 класс  4 класс 3 класс 7 класс
2	Олимпиада «Крым: история и современность»	Грамота участника	Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	9 класс 7 класс 4 класс 3 класс
3	Проект «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе»	Грамота участника	Сидоренков А. Гуца В. Сорокина Д. Хорунжий С.	9 класс 4 класс 7 класс
4	Чемпионат по пожарной безопасности	Грамота участника	Сорокина Д. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.	7 класс 4 класс 3 класс

### Банк России онлайн -уроки

1-2	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт.	Декабрь февраль	Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е.
-----	---	--------------------	---

			Мотореева В. Степанова В.
3	Древние монеты	Октябрь	Сорокина Д. Хорунжий С. Гуца В. Стрельчук Е. Мотореева В. Степанова В.
4	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	06.02. 2025	Питаев М. Образов И. Азимова А. Мотореева К. Душанова Е. Сидоренков А. Сорокина Д. Хорунжий С.
5	Дропы. Кто это и как ими не стать.	13.12. 2024	1, 3-9 классы
6	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	Февраль	3,4,7,8,9 классы

***Кадровое обеспечение воспитательной работы.***

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Сидоренкова Е.А.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Высшее	первая	18 лет

		общественными организациями, классный руководитель 8-9 классов			
2.	Соловьёва Г.П.	Классный руководитель 3-4, 7 классов, руководитель школьной музейной комнаты	Среднее специальное	СЗД	41 год
3.	Семёнова Ю.А.	Классный руководитель 5-6 классов	Среднее специальное	СЗД	8 лет
4.	Семёнова К.А.	Классный руководитель 1 класса, педагог-психолог, руководитель школьного театра	Среднее специальное	СЗД	-

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»), а также прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название
1	С Соловьёва Галина Петровна	Классный руководитель, руководитель школьной музейной комнаты	<p>1. Центр – онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» ( ч.</p> <p>2. Безопасная молодежная среда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы профилактической работы (2024 г.)</li> <li>2. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</li> <li>3. Профилактика потребления психоактивных веществ</li> <li>4. Профилактика девиантного поведения</li> <li>5. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции</li> <li>6. Социальное проектирование и грантовая поддержка</li> <li>7. Основы психологической работы с детьми и молодежью</li> </ol> <p>3. ООО «Инфоурок» «Школьный краеведческий музей: теория и практика» (03.09.2023 -04.10.2023)</p> <p>4. ООО «Инфоурок» «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» (14.08.2023 -06.09.2023)</p> <p>5.Всероссийсктй форум «Педагоги России»: инновации в образовании, «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС. (36 ч.)</p> <p>Курс: Введение в музейную педагогику (4 ч.)</p>

			<p>Курс : Интерактивные экскурсии для детей (4 ч.)</p> <p>Курс : Тематические мастер - классы в музеях (4 ч.).</p> <p>6. ООО Центр инновационного образования и воспитания, Преподавание курса «Разговоры о важном» (72 ч., 2024г.)</p>
2	Сидоренкова Елена Алексеевна	Советник директора по воспитанию, классный руководитель	<p>1. ФГБУ «Росдетцентр»</p> <p>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» (25.09.23 — 20.10.23)</p> <p>2. Безопасная молодежная среда (2025):  <b>Основы профилактической работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</li> <li>2. Профилактика потребления психоактивных веществ</li> <li>3. Профилактика девиантного поведения</li> <li>4. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции</li> <li>5. Социальное проектирование и грантовая поддержка</li> <li>6. Основы психологической работы с детьми и молодежью</li> </ol> <p>3. ООО «Инфоурок», Преподавание курса «Разговоры о важном» (72 ч., 2024г.)</p>
3	Семёнова Юлия Александровна	Классный руководитель	<p><b>Безопасная молодёжная среда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</li> <li>2. Профилактика потребления психоактивных веществ</li> <li>3. Профилактика девиантного поведения</li> <li>4. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции</li> <li>5. Социальное проектирование и грантовая поддержка</li> <li>6. Основы психологической работы с детьми и молодежью</li> </ol>
4	Семёнова Кристина Александровна	Классный руководитель	<p><b>Безопасная молодёжная среда (2025 г.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</li> <li>2. Профилактика потребления психоактивных веществ</li> <li>3. Профилактика девиантного поведения</li> <li>4. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции</li> <li>5. Социальное проектирование и грантовая поддержка</li> <li>6. Основы психологической работы с детьми и молодежью</li> </ol>

**Семинары классных руководителей (ШМО)**

<b>Дата</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>
Август	<p>Заседание №1  <b>Тема: «<u>Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.</u>»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 учебный год</li> <li>2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя</li> <li>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»</li> <li>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</li> </ol>
Октябрь	<p>Заседание №2  <b>Круглый стол «<u>Моя семья: система работы классного руководителя. Из опыта работы.</u>»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Формы проведения классных часов.</li> <li>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li> </ol>
Декабрь	<p>Заседание №3  <b>Тема: «<u>Организация и реализация проектов социальной направленности; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебного года.</u>»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебного года.</li> <li>3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»</li> </ol>
Март	<p>Заседание №4  <b>Тема: «<u>Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.</u>»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>3. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей</li> </ol>
Май	<p>Заседание №5  <b>Тема: «<u>Мониторинг эффективности воспитательной работы.</u>»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационная безопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>6. Диагностическая деятельность за 2024-2025 учебный год.</li> </ol>

7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.  
Организация летнего отдыха.

**Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>
30.08.2024	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
13.02.2025	«Патриотическое воспитание и Движение Первых»
14.05.2025	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме: нет социального педагога. Один человек (25%) из кадрового состава воспитательной службы школы имеет первую категорию (в прошлом году 0%).
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025/26 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**Методическая деятельность по воспитательной работе**

**(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Фестиваль школьных театров в Тверской области, региональный	февраль, 2025 г.	По программе развития школьных театров	1
2.	Семинар-совещание со старшим психологом Кувшиновского МО Тверской области	Декабрь 2024г. Май 2025		1
3.	Стратегическая сессия классных руководителей, муниципальный	10.04.2025	Оказание методической помощи классным руководителям	1
4.	Семинар-совещание советников директоров по воспитательной работе Тверской области, региональный	Октябрь 2024	По работе советника директора по воспитанию	1

5.	Стратегическая сессия к 80-летию Победы в ВОВ	Март 2025	По работе советника директора по воспитанию	1
6.	Вебинары по кинопедагогике Всероссийского фестиваля методических разработок «Лента памяти» в рамках образовательно - просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»	Март 2025		2

**Выводы:**

1. Тематика вебинаров, конференций, семинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, советника директора по воспитанию и классных руководителей.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

***Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.***

Для реализации поставленных целей, задач, видов, форм, методов и содержания воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году в школе имелось:

- Центр детских инициатив;
- Спортивный зал;
- Школьная музейная комната;
- 2 интерактивные панели, 5 интерактивных досок в классных кабинетах;
- Стенды для оформления тематических локаций к памятным и знаменательным датам;
- черно-белые и цветной принтер;
- доступ к информационным ресурсам;
- школьная библиотека.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
  - выпуска печатных и электронных изданий.
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

В 2024-2025 учебном году была закончена работа по оформлению Центра детских инициатив, продолжена работа по оборудованию зон отдыха для самостоятельной работы обучающихся.

## **Вывод:**

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы не в полной мере соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

## **Рекомендации:**

1. Продолжить оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент не состоит ни один обучающийся. Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска», своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе и 6 общешкольных собраний, всего 46 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – тоже в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 6 общешкольных собраний с родителями.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 % по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем

на 2%.

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»). По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что все учителя не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Праздник 1 сентября;
- День учителя;
- День отца;
- День матери;
- новогодний праздник;
- 23 февраля;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- 9 Мая;
- Последний звонок;
- Прощай, начальная школа!

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшекласников и активисты Движения Первых. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 2%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 2 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел.
- Ученики, проявившие наибольшую активность:
  - 3–4-е классы – Степанова Виктория, Мотореева Варвара, Гуца Варвара.;
  - 5–9-е классы – Сорокина Дарья, Хорунжий Савелий, Калинина София, Мотореева

Карина, Азимова Алина, Душанова Елизавета, Сидоренков Алексей.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 90 процентов обучающихся школы и 60 процентов родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов, участников.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление и Детские общественные объединения»)**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

<b>Уровень</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>На уровне школы</b>	Деятельность выборного Совета старшеклассников
	Деятельность Управляющего совета школы ( на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся)
	Деятельность лидеров школы в работе Движения Первых
	Деятельность школьной службы медиации, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
<b>На уровне классов</b>	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, др.)

В течение 2024-2025 учебного года:

- проведено 9 заседаний Совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-9 классов;
- 8 сборов редколлегии 5-9 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
5. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы медиации. На заседаниях ШСМ члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающими уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения Первых. На базе школы открыто Первичное отделение. В результате данной работы решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

**В 2024 году Первичное отделение школы заняло 3 место во Всероссийском конкурсе Первичных отделений, выиграло 200000 рублей. На данные средства был оборудован ЦДИ (закуплены столы, стулья, стеллаж).**

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание учебного года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня: всероссийской акции «Орлята учатся летать», всероссийской акции «Сохраним лес», всероссийской акции к международному Дню книги, Классных встречах, дне дарения книг, волонтерской акции «Орлята помогают книгам», в митинге ко Дню Неизвестного солдата и других.

Сопровождение участия классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сидоренкова Е.А.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное

сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Продолжить работу по вовлечению в Движение Первых новых членов.

5. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

6. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).

7. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МОУ Сокольническая ООШ реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Сокольническая ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сидоренкова Е.А.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
3. специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках было организовано:

Участие обучающихся 6 – 9-х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроекТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь

Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9 классов	в течение года
Организованы встречи с фермером Красновым А.А.	Октябрь, май

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-9-х классах высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы	
	8	9
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	100%	100%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	60%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	60%	100%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	100%	100%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	40%	50%
В среднем по классу	<b>72%</b>	<b>890%</b>

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 и 9 классах высокое.

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025/26 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

#### Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- КДН, МОМВД России, ГИБДДМОМВД: формирование у школьников правовой культуры;
- СДК: приобщение детей к социокультурным нормам.
- Религиозный орган православный Приход Храма Святой Троицы с. Прямухино Кувшиновского района Тверской области и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): ежемесячные встречи со священнослужителем, духовно-нравственное воспитание школьников.

## **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, оформлена Стена Памяти.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### **Школьные медиа**

В 2024-2025 учебном году в школе продолжил свою работу школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Состав школьного медиацентра был расширен за счет активистов Движения Первых, занимающихся освещением событий школьного первичного отделения.

Участники медиа центра:

- организовали наставничество: наиболее опытные ребята взяли шефство над новенькими членами медиа центра;
- организовали регулярную публикацию постов различной тематики и наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией;
- провели опрос обучающихся «Что бы ты хотел изменить в сообществе школы?», на основании результатов опроса внесли изменения в оформление постов, добавили рубрики;
- продолжили реализацию контент-плана, включающего не только новостную информацию, но и познавательную и развивающую.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Большое место в 2025 году в сообществе было отведено контенту, приуроченному к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ведение сообщества школы в социальной сети ВКонтакте курирует заместитель директора по воспитательной работе и на сегодняшний день сообщество полностью соответствует требованиям, заданным федеральными нормативными документами в области доступа к

информации и правилам размещения информации.

### **Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиacentра в 2024-2025 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиacentра сообщество школы в ВК по-прежнему является территорией воспитания.
2. При ведении сообщества школы соблюдаются все необходимые требования.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиacentра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Организовать участие школьного медиacentра в региональных и федеральных конкурсах.

## **Трудовая деятельность**

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был направлен на решение следующих задач:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Реализация модуля происходила через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

### Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду(технологии).

### Общественно-полезный труд:

- благоустройство класса, школы, посёлка;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи Памяти в честь А.А. Новожилова, ученика нашей школы, участника СВО (погиб в 2023 году);
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку - спаси планету!», «Собери макулатуру - спаси дерево!», «Покормите птиц зимой!»
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- изготовление окопных свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой, в раздевалке.

Наиболее успешной была деятельность школы в рамках общественно-полезного и производительного труда: обучающиеся активно принимали участие в благоустройстве классных кабинетов (озеленение, оформление классных уголков), экологических акциях и субботниках, акции «Чистая школа». Активно работали в летний период трудовой отряд «Соколята» обучающихся 7 -9 классов. Ребята принимали участие в изготовлении окопных свечей для участников СВО: было изготовлено 60 окопных свечей. Продолжено шефство над обелиском, находящимся в п. Сокольники: активисты под руководством советника директора по воспитанию Сидоренковой Е.А., учителя труда (технологии) Семёновой Ю.А., руководителя школьной музейной комнаты Соловьёвой Г.П. в течение учебного года провели 3 акции по благоустройству территории памятника, в мае участвовали в акциях « Цветы Победы», «Клумба Победы» (разбивка клумбы у обелиска, высадка рассады цветов на клумбу). В деятельность по изготовлению элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам было вовлечено 80% обучающихся.

В полной мере было организовано дежурство в классных кабинетах, коридорах и рекреациях школы, столовой.

### **Вывод:**

1. Данный модуль реализован не в полной мере.
2. Контролирующая функция реализации мероприятий данного модуля возложена на педагогический коллектив, ресурс обучающихся не используется.
3. Не определены механизмы определения результативности реализации направления «учебный труд».

### **Рекомендации:**

1. Включить результаты организации дежурства в классных кабинетах и школе в критерии рейтинг-конкурса «Класс года».
2. Делегировать контроль за участие в экологических акциях и субботниках, акции «Чистая школа», дежурство по школе на членов Совета старшеклассников.
3. При реализации данного модуля в 2025-2026 учебном году особое внимание обратить на направления «учебный труд» и «самообслуживающий труд».
4. Определить механизмы определения результативности реализации направления «учебный труд».

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

#### **Выводы:**

- В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в

воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

### **ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

**1. Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.**

**2. Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.**

**3. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.**

**4. Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.**

**5. Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.**

**6. Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик - родитель».**

**7. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.**

## **Обучение детей – иностранцев**

В школе на данный момент нет обучающихся детей-иностранцев.

## **Методическая работа**

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода к внедрению обновлённых ФГОС, ФООП»;
- «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их

непрерывного образования и самообразования»;

- «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»;
- Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для патриотического воспитания школьников.

В школе работали: два методических объединения: учителей-предметников (руководитель Сидоренкова Е.А.) и классных руководителей (Соловьёва Г.П.).

Деятельность МО направлена на выполнение поставленной школой цели: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО».

***Основная деятельность методической работы школы была направлена на:***

- изучение передового педагогического опыта;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета в условиях внедрения ФГОС.
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- посещение открытых уроков во время методических недель;
- рассмотрение рабочих программ по предмету;
- работе по темам самообразования;
- рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- выработка единых требований к оценке результатов усвоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Было проведено 5 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались

различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений занятий, классных часов. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проблемное обучение, технология развития критического мышления, проектная деятельность. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

#### **Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы**

<b>Параметр</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Аттестация педагогических кадров</b>		
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	0	1/11%
Соответствие занимаемой должности	100%	89%
<b>Участие педагогов школы в мероприятиях, направленных на повышение методического уровня</b>		
Количество публикаций педагогов школы	0	1 (Соловьёва Г.П.)
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	2 (Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.)	2 (Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.)
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального	2 (Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.)	1 (Соловьёва Г.П.)

мастерства		
Количество открытых уроков	7 ((Шептуха.И.Н., Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П., Шимко А.А., Муравьёва О.Н., Семёнова Ю.А., Мотореева Л.Н.)	8 ((Шептуха.И.Н., Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П., Шимко А.А., Муравьёва О.Н., Семёнова Ю.А., Мотореева Л.Н., Семёнова К.А.)
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	0	0
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	6/75%	7/78%
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 96% Качество знаний: 58%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 50%

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 80 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 90 процентов.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Рекомендации:

1. Педагогам усилить работу над обобщением и систематизацией своего опыта, представить опыт работы в форме публикаций в 2025-2026 учебном году.
2. Учителям-предметникам усилить работу с высокомотивированными детьми, разнообразить формы работы.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолого – педагогическое сопровождение, работа строилась по основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактическая работа
- консультативно - просветительская деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Цель работы профессиональной деятельности педагога-психолога: организация психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе учащихся для формирования и развития положительных личностных качеств.

Задачи:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ диагностика, коррекция когнитивной сферы, межличностных отношений, отклоняющегося поведения;
- ✓ взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания, профессионального определения;
- ✓ выявление учащихся, нуждающихся в помощи и защите, обеспечение психологической безопасности, снятие стрессового состояния;
- ✓ формирование здорового образа жизни у обучающихся, негативного отношения к употреблению ПАВ, предотвращение случаев эмоционального отвержения детей.

Основные направления деятельности: диагностическая работа, психологическое консультирование и просвещение, профилактическая работа, организационно-методическая и экспертная.

**Диагностическая работа** включало знакомство с данными медицинского обследования, психолого - педагогической документации, диагностики, направленные на выявление эмоциональных проблем и трудностей взаимоотношений в семье, выявление общей осведомленности ребенка, определение особенностей эмоционального состояния. Обследование особенностей развития процессов познавательной, личностной и эмоционально - волевой сферы обучающихся, в соответствии с планированием психолого – педагогической диагностики и по запросу обучающихся, педагогов, родителей (лиц их замещающих).

В ноябре 2024 и апреле 2025 года были проведены недели психологии. В их рамках проводилась работа с детьми и родителями. Прошёл мониторинг готовности к обучению в 1 классе, который включал в себя ряд мероприятий: диагностику уровня адаптации, беседу о школе, исследование мотивации. На основе полученных данных было ясно какие трудности в процессе адаптации имеет ученик.

В ноябре была проведена групповая диагностика 5а класса «Готовность к обучению в средней школе». В процессе диагностики были выявлены дети, испытывающие трудности в процессе адаптации. Мною даны рекомендации классному руководителю. В течение учебного года проводились мероприятия для повышения уровня адаптации и снижения тревожности в индивидуальном режиме.

В 1-9 классах в течение года велась индивидуальная работа.

**Психологическое консультирование и просвещение** направлено на решение следующих вопросов:

- ✓ проблемы преодоления трудностей в обучении;
- ✓ межличностные взаимоотношения;
- ✓ особенности детско-родительских отношений;
- ✓ проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, вновь

прибывших учащихся;

- ✓ особенности воспитания и развития детей в семье;
- ✓ поведенческие проблемы;
- ✓ агрессивность;
- ✓ личностные проблемы.

При реализации консультативного направления проводятся индивидуальные консультации по запросу учащихся, родителей, педагогов.

Консультативно-просветительская работа включала в себя консультирование родителей и обучающихся школы по мере обращения за психологической помощью. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- дистанционное консультирование;
- взаимоотношения между родителем и ребенком, между ребенком и взрослым, между ребенком и сверстниками;
- помощь в обучении;
- особенности психических процессов.

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся. Основная проблематика, затронутая в процессе консультирования, касалась особенностей воспитания и взаимоотношения; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; стабилизации психоэмоционального состояния учащихся; поведенческие проблемы; личностные проблемы.

С родителями в данном учебном году, были проведены мероприятия, доведены памятки по вопросу воспитания.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы: связанные с конфликтными ситуациями и с непослушанием у обучающихся.

#### **Профилактическая работа**

Индивидуальная профилактика и коррекция поведения учащихся включает в себя комплекс мер, направленных на выявление детей, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранить отрицательное влияние неблагоприятных условий для успешного формирования личности ребенка.

Для предупреждения и предотвращения отклоняющегося поведения у учащихся школы были реализованы программы по профилактике суицидальных намерений, агрессивных тенденций.

В рамках безопасности инспектором по делам несовершеннолетних проведено просветительно - профилактическое мероприятие.

С целью формирования правовой культуры молодых граждан нашей страны, продвижения идей Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации в общеобразовательные организации, воспитания личности, которую отличают устойчивые нравственные качества, осознания достоинства человека.

В целях профилактики употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, учащиеся 5-9 классов приняли участие в мероприятии, где была предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения.

#### **Организационно-методическая работа:**

- ✓ планирование и анализ своей деятельности;
- ✓ подготовка материалов к консультированию, просвещению;
- ✓ разработка рекомендаций;
- ✓ РМО, семинары, вебинары.

Вся проведенная работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2025-2026 учебный год необходимо продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов.

## АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее. –

[Правила внутреннего трудового распорядка. Новая редакция..pdf](#)

[Правила приёма. Новая редакция.pdf](#)

[Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.pdf](#)

[Положение о внешнем виде педагогических работников.pdf](#)

[Положение о контрактном управляющем \( новая редакция\)](#)

[Правила выставления оценок.pdf](#)

[Положение о школьной форме.pdf](#)

[Положение о ГПД.pdf](#)

[Положение о родительском патруле.pdf](#)

- [Положение о ШВП \( новая редакция\).pdf](#)

- [Положение об организации общественно полезного труда.pdf](#)

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	8	7
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0

**Вывод:** по итогам нормотворческой деятельности школы были

соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2024/25 учебный год снизилось. Количество жалоб законных представителей учеников за отчетный период нет. Нормотворческую работу школы за 2024/25 учебный год можно считать удовлетворительной.

## Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала. В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	5	6
Аттестация на соответствие занимаемой должности	0	8
Аттестация на первую квалификационную категорию	0	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	0
Посещение методобъединений	9	9
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	9	9
Публикация в профессиональных изданиях	0	1
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	0	1
федеральный уровень	2	1

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	9
2	Периодические медицинские осмотры	9
3	Обучение по антитеррористической защищенности	9

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

### Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club216944596>. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА и др.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось до 212 подписчиков. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

**Вывод:** работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

### АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

В 2024/25 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Закуплены учебники в количестве 125 штук.

**Вывод:** оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## **Ведение сайта школы**

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2024 и после. Была проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493: официальный сайт ОО полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024г. N1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 1 сентября 2024 года.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ**

В МОУ Сокольническая ООШ много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и в семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведётся профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- Системой видеонаблюдения – 4 камеры по периметру и снаружи;
- пожарной сигнализацией АСПС и СОУЭ-необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц.

Территория школы огорожена забором. Для въезда транспорта на

территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешён только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями.

Установлена АСПС и СОУЭ, пульт управления которой находится в кабинете директора Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС и СОУЭ.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищённости учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введён пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учёт присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости по готовым чек-листам.

За период 2024/25 учебного года в школе проверки соблюдения требований пожарной безопасности проводилось (профилактические визиты). Вынесенные предписания исполнялись

В школе предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утверждённых постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МОУ Сокольническая ООШ оборудовано системой тревожной сигнализации.
- во исполнение требований пункта 43 Правил, утверждённых постановлением Правительства №1479, в здании МОУ Сокольническая ООШ проведена очистка вентиляционных камер и воздуховодов.

В школе периодически проводились тренировочные мероприятия:

- эвакуация из школьного здания обучающихся и работников школы на случай возникновения ЧС;
- тренировка действий персонала школы, работников частной охранной организации обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооружённого нападения.

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и антитеррористической защищённости соблюдены в полном объёме.

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

## **Санитарно-гигиенические условия обучения**

В школе 1 спортивный зал.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещённость осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещённости отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и

физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

#### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
  - Профилактика простудных заболеваний.
  - Работа по профилактике детского травматизма.
  - Своевременное проведение профилактических прививок.
  - Работа по профилактике туберкулёза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по

физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню

развития личности в УВП;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;

- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

- организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

## **Организация горячего питания в МОУ Сокольническая ООШ**

1.1. Питание в общеобразовательном учреждении организуется за счёт средств бюджета.

1.2. Ежедневное меню утверждает директор школы, а так же 14 дневное тематическое меню,

Меню с указанием сведений об объёмах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются ежедневно в обеденном зале и на сайте школы.

Отпуск горячего питания обучающимися организовывался по классам на третьей перемене, продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. В школе режим предоставления питания обучающихся утверждается приказом директора школы ежегодно или по мере необходимости графика питания в связи с производственными изменениями.

Классный руководитель обеспечивает сопровождение обучающихся по школе в помещение столовой. Сопровождающие педагоги, классные руководители обеспечивают соблюдение графика посещения столовой, общественный порядок и

содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену обучающихся перед едой.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путём предварительного накрытия столов.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе: ответственного за организацию питания. Состав комиссии на текущий учебный год или по мере производственной необходимости утверждается директором школы. Результаты проверок заносятся в бракеражный журнал.

Ответственный за организацию питания в образовательном учреждении осуществляет контроль за:

- организацией работы классных руководителей с обучающимися класса и родителями по вопросу горячего питания в школе;
  - посещением столовой обучающимися;
  - проверяет меню;
- осуществляет контроль соблюдения графика отпуска питания обучающимся, предварительного накрытия (сортировки) столов;
  - принимает меры по обеспечению соблюдения санитарно-гигиенического режима.

Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств несёт директор школы.

**На 2024/25 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:**

**Цель:** продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

**Задачи:**

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОП ОО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических

подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с направлениями развития школы:

- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение доступности и качества образования;
- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
- совершенствование системы здоровьесбережения учащихся;
- совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**Запланированы цели и задачи на 2025-2026 учебный год:**

**Цель:** сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

**Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:**

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).